

沙坪坝区人民政府教育督导室文件

沙教督发〔2021〕6号

沙坪坝区人民政府教育督导室关于 《中小学内涵发展规划（2018-2020年）》实施 情况督导评估结果的通报

各中小学、幼儿园：

按照区教委的重点工作安排，去年7月，区政府教育督导室组织市、区共5位专家对第三轮《中小学内涵发展规划（2018-2020年）》实施情况开展了专项督导评估，现将有关情况通报如下：

一、主要成效

（一）学校治理推进有力

各中小学、幼儿园建立健全学校内部治理结构，完善学校新型民主决策机制、民主管理和监督机制、社会参与机制、考核评价机制，充分激发学校依法办学、自主管理、民主监督、社会参

与的内生动力。南开中学统一标准、统筹师资、完善机制，科学统筹一校四点；立信职教中心构建“一制三通三实”管理模式，获评“全国实习管理 50 强职业院校”“全国教学管理 50 强职业院校”“全国学生管理 50 强答辩单位”；三十二中的“自助教育实施体系”，出版理论专著《自助教育论》；七十一中的“清单管理制度”，南开小学推动少先队工作集中化管理，树人景瑞小学校建立兰韵综合素质评价体系，融汇沙坪坝小学的“嵌入式”管理，森林实验小学的“赋能”管理，曙光幼儿园的“314”管理运行机制等，涌现出一大批现代学校治理探索创新实践成果。

（二）课程建设异彩纷呈

所有中小学、幼儿园都把课程建设与实施作为内涵发展的重要内容，开发和实施多样性、可选性、发展性等个性突出的特色校本课程，全区形成核心素养全息聚焦、德智体美劳全面开发、从学前教育到高中教育全程覆盖、课内课外校内校外全域统筹、教师学生家长和社会全员参与的课程建设格局。重庆一中建成市级精品选修课程 13 门，市级学科课程基地 4 个；西藏中学开发和实施“和泽”文化民族基础教育课程；树人小学开发语文“培根”课程和“基于 STEAM 理念的数学广角创新能力”培养课程；沙坪坝小学建设“双 E 英语”和“科学+”等课程基地 2 个，作全国“你好，暑假”研讨会专题发言，被教育部评为 2018 年全国中小學生德育工作典型经验；南开小学建构“公能课程”体系，公开出版发行 4 本校本教材；树人景瑞小学智能控制、智能编程、智能采编、智

能应用“四维一体”的“SMAC 拓展课程”；上桥南开小学的“读城记之四面重庆”研学课程；学府悦园二小校园、田园、家园、社团“四园联动”劳动课程；向家湾小学实施面向普、特学生科学分合的“融合课程”；实验幼儿园整合五大领域教学内容，开发和实施项目化、主题式园本课程；曙光幼儿园系统构建生态体验课程体系，出版《萝卜镇》德育系列绘本；沙小幼儿园开发“双向互动幼小衔接数学课程”……

（三）路径创新校本务实

各中小学、幼儿园能够基于办学理念和育人目标，立足学校办学实际，不断创新内涵发展的路径与方式。五云实验学校围绕“让我握住礼的手”主题开发德育专题 32 个；64 中实施“青峰沙画”精品课程，让进城务工人员随迁子女零成本接触现代科技艺术；树人小学开展课程化、系统化、项目化、学分化德育活动；高滩岩小学开展综合实践主题的“创享童年”劳动教育；凤鸣山小学获评“全国学校美育实践基地”；滨江小学“六年十二道菜”；巴师附小着力学生的社会责任培养，构建“12412”责任教育体系；森林实验小学开发系列课堂观测评价量表；儿童艺校融合现代信息技术建设“云教室”“云教学”“云评价”于一体的小学数学特色“云课堂”；烈士墓小学打造以红色资源为重要支撑“革命传统教育”第二课堂；大学城一小开发“心之桥”课程，加强师生心理健康教育；山洞小学围绕“体育+”为突破口，成为重庆唯一、全国仅两所连续三年获评全国“活力校园前百强”荣誉称号的学校。

（四）教师培养扎实有效

各中小学、幼儿园通过规范常规、分级培训、专家引领、骨干示范、师徒结对、集团交流、以赛促教、以研促教、课程推动、奖励激励等方式方法，促进全区教师加强思想政治学习，更新教育教学理念，提升职业道德修养，提高专业教学水平，努力成长为现代化的专业教师。南开中学开办校级刊物《南开教研》推介教师教学成果和经验，引领教师新课程、新理念、新技术教师队伍；重庆七中围绕“校园体育三级课程”，建设“一平台四中心”，培养全科体育教师；树人小学建立“树人名师资源库”，开展“育苗讲堂 30 分”，设置“青俊奖”；融汇沙小聘请专业教师到校开办教师书法班、吉他班、古筝班、语言班；莲光小学构建精准的教师智力、平台、评价支持系统；嘉陵小学心理健康教师团队中 50% 成员考取“学习能力指导师”国家级证书。

（五）学生培养硕果累累

各中小学、幼儿园树立科学成才观念，坚持“五育”并举，注重良好习惯养成，重视创新精神培养，关注家校社协作，促进学生全面发展。南开中学 270 名同学被“QS 世界大学排名”榜单前 50 位高校录取；重庆一中 2019 年获数、理、化、生、信息学奥赛全国一等奖共 50 余人；立信职中年年蝉联重庆市中职学校职业技能大赛团体和总分第一名；凤鸣山中学微电影《重庆 MV》《心魔》《龙门浩月》等连续三年获 NOC 活动一等奖；十五中获射击射箭金牌 83 枚、银牌 74 枚、铜牌 77 枚；土主镇中举重项目获全国冠

军 3 人；沙坪坝小学科技、机器人获世界大赛一等奖，艺术展演获 10 金 3 银；育英小学童 FPSPI 社区问题解决获全国和全球环境类第一名；实验一小两位学生获“科技创新区长提名奖”；森林实验小学获全国第三届创造大赛金奖，NOC 人形机器人任务挑战赛小学组全国一等奖等。

（六）特色培育精彩纷呈

各中小学、幼儿园贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，注重发展学生个性和特长，传承文化，因地制宜，以特色培育带动学校内涵发展，实施特色项目，打造特色品牌。树人博文小学与融创茂协作，发展冰上运动，申请通过北京 2022 年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校；滨江小学让每一条廊道、每一间功能室、每一个角落都发挥文化育人功能；沙小盛德小学逐步建构“5 纵 8 横 8 点 1 环带”的“小沙粒”翌力课程宣传、体验、实践空间；儿童艺校将磨漆画与三峡文化结合，传承和创新“四川清音”；杨公桥小学获评“全国青少年校园篮球特色学校称号”；嘉陵小学重视心理健康教育，多名教师考取“学习能力指导师”国家级证书；远祖桥小学获评“全国劳动技术（教育）先进学校”称号；阳光家园小学被评为全区唯一的市级跆拳道后备人才选拔基地；汇育学校建设“少年交警校”；矿山坡小学构建学校劳动教育课体系，打造百草园、百花园、百菜园、百果园等劳动教育基地；劳动路时代幼儿园开展民间体育游戏、民间艺术主题活动。

二、存在问题

（一）规划意识仍需加强。部分学校囿于客观条件，规划的思想理念、目标任务、思路举措、操作路径、成果预期等需要加强，与新的发展阶段实际的结合力度不够，在年度重点工作计划、行政会议研究、重点项目安排等方面的落实力度不够。

（二）规划执行亟待加强。总体上，用规划的办法引领学校发展、推进任务落实的运行机制没有在学校完全建立起来，用规划的任务统领学校文化、课程、课堂、队伍、管理、育人、特色等方面工作的治校思路没有在学校完全理清，在年度总结、问题研究、措施创新、中期评估等方面不见规划“踪影”、工作目光短视的现象不同程度地存在，部分幼儿园对“学校治理”等新理念的认识和理解还存在偏差；个别幼儿园有园本课程框架，但各学期总结中几乎未涉及课程实施情况。

（三）规划成果不够耀眼。在规划评估过程中，学校能够根据总结，提炼经验，凝练成果。但是，在工作机制方面的成果有简单堆砌之嫌，文化继承与创新、管理模式创新、教学方式创新、课程体系创新、育人模式创新等诸多方面，规划初缺乏科学预期、实施过程“重走老路”、实施结束“草草了事”，没有在充分把握教育教学规律、结合国家、区域教育要求的基础上，以创新成果彰显规划的活力。在“课程建设”这个全区层面最耀眼的部分，也存在部分学校校本课程体系不够完善的缺陷。

（四）材料报送不够精要。本次评估，《沙坪坝区中小学内涵

发展情况督导评估工作方案》中对材料的上报册数、内容，甚至字数都有明确要求，学校按照要求自查自评，整体上，材料汇编格式统一、版块清晰、主题鲜明、规范有序；但是，一些学校材料不够精炼；更多学校怕少惧漏、条条翔实、面面俱到，“韩信将兵，多多益善”，内容多、资料多、成果堆砌多，不仅加重评估的工作量，也让学校自身的特点、亮点等不够聚焦。

三、编制和实施新的内涵发展规划的要求

新的时代要求落实教育新理念，构建教育发展新格局，建设高质量教育体系。“十四五”时期，全区教育工作将瞄准全国高质量教育体系建设示范区的目标，突出教育现代化的主题主线，不断深化内涵发展、提升教育质量。各中小学、幼儿园要一以贯之地抓学校内涵发展工作，以内涵发展规划为引领，树立科学的教育质量观和学校发展观，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，坚定遵循教育规律，不断深化素质教育，大力推进育人关键环节和重点领域改革，推进习近平新时代中国特色社会主义思想在沙坪坝的贯彻落实，促进“凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”工作目标在沙坪坝的落地落实，提供德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人培养工作的典型案例。

各中小学幼儿园要按照“着力三年、着眼五年”的总体思路，坚持规划编制的民主性、前瞻性、可行性、创造性等基本原则，尊重学校发展的人文传统，遵循教育发展的客观规律，积极争取

方方面面的支持，建立规划实施监控、评估和调整机制，编制《学校内涵发展规划（2021——2023年）》，具体要求如下：

1.题目：《×××学校内涵发展规划（2021——2023年）》。

2.基本结构：

第一部分：发展目标定位。立足学校发展的新阶段，分析学校内涵发展的现状、优势、问题、挑战和机遇，提出总体目标和具体目标。

第二部分：基本思路和主要任务。主要围绕内涵发展的新要求，突出加强党对教育工作的领导、深化现代学校治理、加强教师队伍建设、提升“五育”融合发展水平、提高学校教育教学质量和推进现代学校教育教学评价改革等六个方面重要任务的落实，规划学校改革与发展的重点任务、重点项目，制定相应策略措施。

第三部分：实施步骤。总体概述展望五年，具体规划落实三年，定目标、定任务、定时限、定组织、定人员、定预期效果，合理有序推进规划实施。

第四部分：保障措施。建立内涵发展发展规划实施的制度、管理、资源、环境等保障体系。

3.具体要求：规划文本文字表达力求简洁、准确，文本结构、内容及表达方式应符合规范；总体目标突出指导性、前瞻性和延续性，具体目标可估测、可操作，注重数据支撑；规划文本须经专家和行政会评审，教代会或教职工大会审议通过，并报区教委、区政府教育督导室审查备案；5月10日前将《学校内涵发展规划

(2021——2023年)》电子稿传至督导室蔡张敏钉钉邮箱。

沙坪坝区人民政府教育督导室

